

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**



ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Πρόεδρος: ΚΟΥΣΕΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Καθηγητής Τμ. Οικονομικών Επιστημών

Τηλ. 2310996641, 2310997201

Θεσσαλονίκη, Ιανουάριος 2020

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ (ακαδημαϊκό έτος 18-19)

I. Εισαγωγή

Το παρόν κείμενο αποτελεί την Ετήσια Έκθεση Απολογισμού του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΟΠΕ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) και αναφέρεται στο Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019.

Για τη συγγραφή της παρούσας Έκθεσης χρησιμοποιήθηκαν στατιστικά στοιχεία από την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΑΠΘ, τα απογραφικά δελτία μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίου μαθήματος, καθώς επίσης και επίσημα έγγραφα από τη Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων, τόσο των Προπτυχιακών όσο και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων. Στις περιπτώσεις που τα επικαιροποιημένα στοιχεία δεν ήταν διαθέσιμα, αξιοποιήθηκαν οι αντίστοιχες πληροφορίες του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

II. Παρουσίαση

Ανάμεσα στις πρώτες σχολές που προβλέπονταν στο άρθρο 3 του ιδρυτικού νόμου για το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ήταν και η Σχολή Νομικών και Οικονομικών Επιστημών, που αποτελούνταν από δύο τμήματα. Το τμήμα της Νομικής και το τμήμα Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών. Αυτό το δεύτερο άρχισε πρώτο τη λειτουργία του το πανεπιστημιακό έτος 1927-1928 (ΠΔ. της 19-11-1927). Οι πέντε πρώτοι τακτικοί Καθηγητές του Τμήματος Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών που διορίστηκαν με το ΠΔ της 4ης

Απριλίου 1928 ήταν: Περικλής Βιζουκίδης (έγινε και ο πρώτος Κοσμήτορας του Τμήματος), Ξενοφών Ζολώτας, Ιωάννης Σπυρόπουλος, Δημοσθένης Στεφανίδης και Θρασύβουλος Χαραλαμπίδης.

Η ειδικότερη οργάνωση των σπουδών στη Σχολή Νομικών και Οικονομικών Επιστημών πραγματοποιήθηκε με την ΥΑ υπ' αριθμ. 152907/30-11-1971, στα δύο Τμήματα, Νομικής και Οικονομικών Επιστημών, όπου και κατανεμήθηκαν οι επιστημονικοί τομείς της διδασκαλίας: της Επιστήμης του Δικαίου και της Πολιτικής Επιστήμης στο Τμήμα Νομικής (που απένεμε πτυχίο Νομικών Επιστημών ή Δημοσίου Δικαίου, ανάλογα με τον κύκλο σπουδών) και της Οικονομικής Επιστήμης στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (που απένεμε το αντίστοιχο πτυχίο Οικονομικών Επιστημών).

Αργότερα με το Νόμο 1268/1982 “Για τη δομή και λειτουργία των Α.Ε.Ι.” και τις τροποποιήσεις του, η Σχολή χωρίστηκε σε δύο αυτοτελή Τμήματα, το Τμήμα Νομικής και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Τέλος το 1999 με το ΠΔ 203/99, ιδρύθηκε το Τμήμα Πολιτικών Επιστημών, το οποίο προστέθηκε στα ήδη υφιστάμενα Τμήματα.

Μετά την ίδρυση του νέου Τμήματος, η Σχολή μετονομάστηκε σε Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΝΟΠΕ) (ΠΔ 87/2001, ΦΕΚ 86/20-4-2001). Πρόσφατα, με το προεδρικό διάταγμα ΠΔ 98/2013, ΦΕΚ134/5-6-2013, η Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών διαιρέθηκε και ιδρύθηκαν δύο νέες σχολές και πιο συγκεκριμένα η Νομική Σχολή με το Τμήμα Νομικής και η Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών με τα Τμήματα: Ι. Οικονομικών Επιστημών, ΙΙ. Πολιτικών Επιστημών και ΙΙΙ. Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ.

Σημειώνεται ότι το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών είναι ένα από τα μεγαλύτερα τμήματα του Πανεπιστημίου μας από άποψη αριθμού φοιτητών.

ΙΙΙ. Απολογισμός δράσεων ακαδημαϊκού έτους

1. Εκπαιδευτική λειτουργία

1.1 Οργάνωση προπτυχιακών σπουδών

Με βάση τις αναλυτικές συζητήσεις στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, τις καταγεγραμμένες παρατηρήσεις της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης και τις απόψεις των συνελεύσεων των Τομέων του Τμήματος, το τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δημιούργησε ένα νέο πρόγραμμα σπουδών. Το νέο αυτό πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις επιστημονικές και επαγγελματικές εξελίξεις και απαιτήσεις στο χώρο της Οικονομίας και της

Διοίκησης. Βάσει του προγράμματος σπουδών, θεσμοθετούνται δύο κατεύθυνσεις και συγκεκριμένα:

1. Κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων
2. Κατεύθυνση Οικονομίας

Η διάρθρωση των σπουδών σε δύο κύκλους προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα επιλογής κατεύθυνσης στον δεύτερο κύκλο σπουδών, στις δύο παραπάνω κατεύθυνσεις και αποτελεί ένα σημαντικό χαρακτηριστικό του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Ο αριθμός των μαθημάτων (46) που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι αρκετά υψηλός. Έτσι διασφαλίζεται η ευρυμάθεια, αλλά συγχρόνως και η εμβάθυνση λόγω των κατευθύνσεων του δεύτερου κύκλου προπτυχιακών σπουδών.

Συνολικά προσφέρονται πολλά υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα από τις 2 κατεύθυνσεις, και συγκεκριμένα 38 Υποχρεωτικά μαθήματα και 45 Ειδικής και Γενικής Επιλογής. Μάλιστα, ο αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων είναι σχεδόν διπλάσιος του αναγκαίου για την λήψη του πτυχίου, γεγονός που αποδεικνύει τόσο το εύρος των γνωστικών περιοχών που καλύπτει το Τμήμα όσο και το ευρύ σύνολο επιλογών μαθημάτων που έχει ο φοιτητής.

Συνοπτικά η διάρθρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εμφανίζεται στον ακόλουθο πίνακα.

Πίνακας 1.1. Διάρθρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Διάρθρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών				
Εξάμηνο	Υποχρεωτικά Μαθήματα	Απαιτούμενα Μαθήματα Επιλογής για την λήψη του πτυχίου	Προσφερόμενα Μαθήματα Επιλογής ανά Κατεύθυνση	
			ΔΕ	Ο
Πρώτος κύκλος σπουδών				
Α'	5	∅		
Β'	5	∅		
Γ'	6	∅		
Δ'	6	∅		
Σύνολο	22			
Δεύτερος κύκλος σπουδών				
Ε'	4	2	5	4
ΣΤ'	4	2	8	6
Ζ'	4	2	6	4
Η'	4	2	6	6
Σύνολο	16	8	25	20
Σύνολα	38		45	
Ποσοστό	46%		54%	

Αθροιστικά ο φοιτητής πρέπει να επιτύχει σε 22 μαθήματα κορμού, 16 υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης, και 8 μαθήματα επιλογής, ώστε να συμπληρώσει τον αριθμό των 46 απαιτούμενων μαθημάτων. Σημειώνεται ότι δεν προβλέπεται η εκπόνηση διπλωματικής εργασία για την λήψη του πτυχίου. Στα μαθήματα κορμού περιλαμβάνονται και 6 μαθήματα

υπόβαθρου, 2 Πληροφορικής, 2 Μαθηματικών, 2 Στατιστικής, καθώς και 1 μάθημα γλώσσας (μία από τις γλώσσες Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά. Οι εισαχθέντες ως αλλοδαποί φοιτητές επιλέγουν ως ξένη γλώσσα τα Ελληνικά). Επιπλέον το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει ως μαθήματα επιλογής Κοινωνιολογία και Δίκαιο, από τη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η κατανομή των φοιτητών που φοιτούν στα τέσσερα πρώτα έτη σπουδών στις δύο κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών.

Πίνακας 1.2. Κατανομή φοιτητών στις κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών

A/A	Κατεύθυνση	1 ^ο Έτος	2 ^ο Έτος	3 ^ο Έτος	4 ^ο Έτος
1	ΚΟΡΜΟΣ	1	478	39	14
2	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	0	63	59
3	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	0	0	344	325
	Σύνολο	1	478	446	398

Τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το Β' κύκλο σπουδών είναι κυρίως μαθήματα επιστημονικής περιοχής αλλά περιλαμβάνονται και μαθήματα γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων στους διαφορετικούς τύπους μαθημάτων. Σε αυτό το σημείο πρέπει να σημειωθεί ότι σε ορισμένα σημεία της παρούσας έκθεσης προκύπτουν κάποιες μικρές αποκλίσεις μεταξύ των ποσοτικών στοιχείων που παρουσιάζονται και των αντίστοιχων τιμών που εμφανίζονται στους πίνακες της ΜΟΔΙΠ. Οι μικρές αυτές αποκλίσεις οφείλονται στις περισσότερες περιπτώσεις σε ελλιπή ή εσφαλμένη συμπλήρωση των απογραφικών στοιχείων στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ από τους υπόχρεους για αυτήν τη συμπλήρωση.

Πίνακας 1.3. Ποσοστό μαθημάτων γενικού – ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης

A/A	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	33	38%
2	Γενικών Γνώσεων	24	28%
3	Επιστημονικής Περιοχής	54	62%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	20	23%

Η πλειονότητα των μαθημάτων παρέχεται κυρίως με τη μορφή θεωρητικής διδασκαλίας, στην οποία ενσωματώνονται οι ασκήσεις και οι εφαρμογές. Μόνον σε ένα πολύ μικρό αριθμό μαθημάτων είναι οριοθετημένες οι ώρες ασκήσεων ή οι ώρες εφαρμογών στο Εργαστήριο Πληροφορικής. Βασικό πρόβλημα είναι τα πολύ μεγάλα ακροατήρια, λόγω της υψηλής τιμής της αναλογίας φοιτητών ανά διδάσκοντα. Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει στατιστικά στοιχεία για τον τρόπο που είναι οργανωμένη η διδακτική διαδικασία και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται στο μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Πίνακας 1.4. Διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται

Εκπαιδευτική δραστηριότητα	Αρ. Μαθημάτων
Διαλέξεις	76
Σεμινάρια	9
Εργαστηριακή Άσκηση	14
Άσκηση Πεδίου	2
Φροντιστήριο	7
Πρακτική (Τοποθέτηση)	1
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	4
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	10
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	15
Εκπόνηση μελέτης (project)	10
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
Εξετάσεις	38

Λαμβάνοντας υπόψη και τον αριθμό ωρών που αντιστοιχούν στη χρήση των παραπάνω διδακτικών μεθόδων, δημιουργείται ο παρακάτω πίνακας όπου συνοψίζεται ο αριθμός ωρών που αφιερώνεται σε κάθε μία από τις εναλλακτικές διδακτικές δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο τμήμα. Είναι φανερό από τον παρακάτω πίνακα ότι υπάρχει αρκετά μεγάλος βαθμός ποικιλίας ως προς τις δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται, κάτι που αποβλέπει στην αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών για τις σπουδές τους.

Πίνακας 1.5. Οργάνωση δραστηριοτήτων μαθημάτων

Δραστηριότητες	Teaching Workload
Διαλέξεις	8368
Σεμινάρια	136
Εργαστηριακή Άσκηση	443
Άσκηση Πεδίου	2
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	425
Φροντιστήριο	143
Πρακτική (Τοποθέτηση)	84
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	89
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	27
Εκπόνηση μελέτης (project)	131
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	609
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	228
Άλλο / Άλλα	0

Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης μεταξύ των μαθημάτων γίνεται σε επίπεδο Τομέα ώστε να αποφεύγονται τα κενά και οι επικαλύψεις. Εκτιμάται ότι αυτό επιτυγχάνεται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία επανεκτίμησης και αναπροσαρμογής της ύλης, αλλά αυτό συζητείται κάθε ακαδημαϊκή χρονιά στην ανάθεση

των μαθημάτων και με τη συνεργασία των διδασκόντων. Επίσης, δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Άλλωστε κάτι τέτοιο δεν θα ήταν εφικτό και για τεχνικούς λόγους που έχουν σχέση με τη δυνατότητα γραμματειακής υποστήριξης ενός τέτοιου συστήματος. Έχει ενδιαφέρον ότι ένας αριθμός φοιτητών του Τμήματος εκμεταλλεύονται τη δυνατότητα που τους δίνεται μέσω του προγράμματος σπουδών του Τμήματος να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους σε άλλο τμήμα του ΑΠΘ ή άλλο ΑΕΙ, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Συγκεκριμένα ποσοτικά στοιχεία παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα. Αντίστοιχα, το Τμήμα παρέχει εισαγωγικά μαθήματα Οικονομίας σε άλλες σχολές του ΑΠΘ. Επίσης, μαθήματα του Τμήματος είναι δυνατόν να επιλεγούν ως μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα του ΑΠΘ.

Πίνακας 1.6. Συμμετοχής σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	26	20	21	31	16	114
		Άλλο						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	18	19	14	9	12	72
		Άλλο						
Σύνολο		44	39	35	40	28	186	

1.2 Εξεταστικό σύστημα

Οι διαδικασίες του εξεταστικού συστήματος είναι οι νόμιμες, τυπικές διαδικασίες που τηρούνται με συνέπεια από τα μέλη του Τμήματος, ώστε να διασφαλίζεται η αντικειμενική αξιολόγηση των φοιτητών με βάση την απόδοσή τους. Στην πλειοψηφία των μαθημάτων, η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται πλήρως ή σε μεγάλο βαθμό στις επιδόσεις τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών στο σύνολο των μαθημάτων που συνοψίζεται στον παρακάτω πίνακα προέρχεται από την ανάλυση των απογραφικών δελτίων μαθημάτων στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ. Σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να εκπονήσουν κάποια εργασία η οποία συνυπολογίζεται στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας. Επιπλέον σε ορισμένα μαθήματα προσφέρεται η δυνατότητα ενδιάμεσης εξέτασης (προόδου). Τόσο οι ατομικές εργασίες όσο και η ενδιάμεση εξέταση παρουσιάζουν δυσκολίες στην εφαρμογή τους εξαιτίας του πολύ μεγάλου αριθμού των φοιτητών και των λιγοστών μελών ΔΕΠ.

Πίνακας 1.7. Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών

(**A:** Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, **B:** Ενδιάμεση Εξέταση (Πρόοδος), **Γ:** Κατ' οίκον εργασία, **Δ:** Εργαστηριακές Ασκήσεις)

Μέθοδος αξιολόγησης	Αριθμός Μαθημάτων	Ποσοστό
A	28	33%
A+B	8	10%
Γ+Δ	1	1%
A+Γ	22	26%
A+B+Γ	13	15%
A+Δ	3	4%
A+Γ+Δ	9	11%
Σύνολο	84	100%

Η διαφάνεια στην αξιολόγηση των φοιτητών, όπως αναφέρθηκε από την πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ, εξασφαλίζεται εφαρμόζοντας όλες τις διαθέσιμες για αυτό το λόγο μεθόδους. Συγκεκριμένα, μετά τη βαθμολόγηση τα γραπτά είναι προσβάσιμα για έλεγχο από τους φοιτητές. Δίδονται εξηγήσεις για τον τρόπο βαθμολόγησης και γενικότερης αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών. Ο πίνακας βαθμολογίας αναρτάται δημόσια έτσι ώστε οι φοιτητές/φοιτήτριες να μπορούν να διατυπώσουν ενστάσεις εφόσον υπάρχουν. Σε κάποια μαθήματα μάλιστα αναρτώνται οι σωστές απαντήσεις στα θέματα των εξετάσεων. Από την έναρξη του εξαμήνου γνωστοποιείται εγγράφως στους φοιτητές μέσω του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος αλλά και του οδηγού σπουδών ο τρόπος αξιολόγησης τους στο μάθημα. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται συνοπτικά η συμμετοχή των φοιτητών στην εξεταστική διαδικασία, τα σχετικά ποσοστά επιτυχίας και ο μέσος όρος βαθμολογίας των επιτυχόντων.

Πίνακας 1.8. Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις και ποσοστά επιτυχίας

Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις	61.32%
Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις	71.02%
Μέσος όρος βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις	6.95

Στην παρούσα φάση δεν υπάρχει τυπική διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας, πέρα από τα στατιστικά της κατανομής βαθμολογίας που καταγράφονται από την ΜΟΔΙΠ. Να σημειωθεί πως έχει παρουσιαστεί πρόβλημα με την μη εμφάνιση υποψηφίων διδασκόντων – επιτηρητών στις γραπτές εξετάσεις. Για την επίλυση του προβλήματος αυτού, έχει επιληφθεί η Γενική Συνέλευση και έχει προτείνει λύσεις όπως η σύνταξη παρουσιολογίου και η καλύτερη ενημέρωση των επιτηρητών για τις υποχρεώσεις τους. Επίσης, είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι στο Τμήμα δεν εμφανίζεται το φαινόμενο του «πληθωρισμού υψηλών βαθμών», που ενδεχομένως να υπάρχει σε άλλα Τμήματα συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

1.3 Αριθμός φοιτητών

Ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών είναι ιδιαίτερα υψηλός και έτσι επιβαρύνεται η εκπαιδευτική διαδικασία στο τμήμα. Επιπλέον, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών εκπαιδεύει τους φοιτητές Οικονομικού της Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ). Με δεδομένο ότι ο μέσος όρος της διάρκειας φοίτησης κυμαίνεται κοντά στα 5,5 έτη ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών πλησιάζει τις 5 χιλιάδες, ενώ οι φοιτητές που φοιτούν σε κανονικά έτη σπουδών είναι περίπου 1.800. Εκτιμάται ότι το 75% των φοιτητών συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία ανά έτος. Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τα σχετικά στατιστικά στοιχεία για την τελευταία πενταετία.

Πίνακας 1.9. Εξέλιξη αριθμού φοιτητών και αποφοίτων

Εισαχθέντες	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	4946	4829	4806	4761	4756
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	1866	1958	2066	2129	2191
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	407	280	204	160	151
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	2673	2591	2536	2472	2414
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	300	336	391	327	373
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	7.0	7.0	7.0	6.9	6.9
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	5.4	5.8	5.7	5.6	5.8

Ο αριθμός των αποφοίτων ανά έτος παρουσιάζει διακυμάνσεις την τελευταία πενταετία. Φέτος ο αριθμός τους ήταν ίσος με 300. Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό αποφοίτων ανά έτος κατά την τελευταία πενταετία.

Πίνακας 1.10. Εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων ανά έτος κατά την τελευταία πενταετία

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
2018-2019	300
2017-2018	336
2016-2017	391
2015-2016	327
2014-2015	373

Στον παρακάτω πίνακα εμφανίζεται η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων με βάση τα έτη φοίτησής τους.

Πίνακας 1.11. Εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και περισσότερα	Σύνολο
2018-2019	80	138	37	21	12	7	1	4	300
2017-2018	80	134	76	19	10	4	5	8	336
2016-2017	118	163	58	24	13	2	1	12	391
2015-2016	90	130	61	22	11	5	3	5	327
2014-2015	113	145	56	18	16	10	3	12	373
Σύνολο	481	710	288	104	62	28	13	41	1727

Από τον παραπάνω πίνακα, προκύπτει ότι τα τελευταία 2 έτη έχει μειωθεί ο αριθμός των φοιτητών που αποφοιτούν στα τέσσερα έτη και ότι η πλειοψηφία των αποφοίτων κάθε έτους βρίσκονται στο 4 ή στο 5 έτος σπουδών. Ο παρακάτω πίνακας συνοψίζει την κατανομή της βαθμολογίας των αποφοίτων του τμήματος. Η κατανομή αυτή δείχνει ότι μεγάλος όγκος των φοιτητών πετυχαίνει μέσο όρο βαθμολογίας μεταξύ 6-7, ενώ το ποσοστό των φοιτητών που αποφοιτούν με μέσο όρο άριστα (8,5-10) ανέρχεται στο 6,7% περίπου. Στην τελευταία στήλη παρουσιάζεται και ο μέσος όρος της βαθμολογίας, ο οποίος φαίνεται να εμφανίζει μία μικρή αυξητική τάση.

Πίνακας 1.12. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	300	30 (10,0%)	146 (48,7%)	104 (34,7%)	20 (6,7%)	7,0
2017-2018	336	39 (11,6%)	148 (44,0%)	127 (37,8%)	22 (6,5%)	7,0
2016-2017	391	47 (12,0%)	166 (42,5%)	144 (36,8%)	34 (8,7%)	7,0
2015-2016	327	41 (12,5%)	152 (46,5%)	115 (35,2%)	19 (5,8%)	6,9
2014-2015	373	48 (12,9%)	183 (49,1%)	125 (33,5%)	17 (4,6%)	6,9

1.4 Αριθμός μελών ΔΕΠ

Αντίθετα με το σταθερά μεγάλο φοιτητών που εγγράφονται και φοιτούν στο Τμήμα, ο αριθμός των μελών του τμήματος δεν έχει αντίστοιχη αύξηση κυρίως λόγω αφυπηρητήσεων. Οι μειώσεις και καθυστερήσεις στις εγκρίσεις κάλυψης των κενωθεισών θέσεων και στις προκηρύξεις νέων, έχουν επιδεινώσει την κατάσταση και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού. Σε συνδυασμό με το μεγάλο αριθμό νεοεισερχομένων φοιτητών, αυτή η κατάσταση ενδέχεται να έχει αρνητική επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στους παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος, καθώς και η εξέλιξη της κατά την τελευταία πενταετία.

Πίνακας 1.13. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος σε Διδακτικό και Εργαστηριακό προσωπικό

A/A	Ιδιότητα	n
1	Καθηγητές και Λέκτορες	35
2	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	5
2	Διδάσκοντες με σύμβαση	6
2	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	5

Πίνακας 1.14. Πρόβλεψη μεταβολών του διδακτικού προσωπικού στην επόμενη πενταετία

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Καθηγητές και Λέκτορες	35	29	29	29	28

Λαμβάνοντας υπόψη και τις απουσίες προσωπικού για διάφορους λόγους, η εξέλιξη του αριθμού του προσωπικού του Τμήματος που είναι διαθέσιμο για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας συνοψίζεται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 1.15. Πρόβλεψη διαθεσιμότητας διδακτικού προσωπικού για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην επόμενη πενταετία

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Μέλη ΔΕΠ	27	26	26	26	25
Διδάσκοντες επί συμβάσει	5				
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	3				
Άλλη Ιδιότητα	2				

Ο παρακάτω πίνακας συνοψίζει τον τρόπο με τον οποίο καλύπτονται οι ανάγκες του διδακτικού έργου του τμήματος από τα μέλη ΔΕΠ και το προσωπικό του Τμήματος καθώς και από τα μέλη ΔΕΠ και το προσωπικό άλλων τμημάτων.

Πίνακας 1.16. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, από τα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων και άλλων διδασκόντων

A/A	Διδάσκοντες	n	%
1	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος	27	58,7%
2	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος άλλων Τμημάτων	2	4,3%
3	Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων Τμήματος	3	6,5%
4	Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων άλλων Τμημάτων	6	13,0%
5	Διδάσκοντες επί συμβάσει Τμήματος	5	10,9%
6	Άγνωστη Ιδιότητα	3	6,5%

Όπως φαίνεται από τα παραπάνω στοιχεία, σε ποσοστό 25% περίπου το διδακτικό έργο αναλαμβάνεται από διδάσκοντες που δεν ανήκουν στο προσωπικό του Τμήματος. Σύμφωνα

με τα στοιχεία της ΜΟΔΙΠ, ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας ως προς το διδακτικό έργο του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος κατανέμεται σύμφωνα με όσα παρουσιάζει ο παρακάτω πίνακας.

Πίνακας 1.17. Μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος

Προπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	8,25	7,60
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	12,16	12,84
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	2,33	2,33

Μεταπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	3,30	3,53
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	7,07	8,00
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	5,73	5,88

Διδακτορικές διατριβές

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	1,67	1,67
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	2,75	2,75
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	8,00	8,00

1.5 Οργάνωση μεταπτυχιακών σπουδών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προσφέρει είτε αυτόνομα είτε σε συνεργασία με άλλα Τμήματα του ΑΠΘ αλλά και εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας, τα παρακάτω 7 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών :

1. Διοίκηση και Οικονομία, με τις κατευθύνσεις Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Διεθνή & Ευρωπαϊκά Οικονομικά.
2. Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA).
3. Εφοδιαστική & Διοίκηση Αλυσίδας Εφοδιασμού / Logistics & Supply Chain Management (ξενόγλωσσο).
4. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Πληροφορικά Συστήματα, στο οποίο συνεργάζεται με το Τμήμα Πληροφορικής, ΑΠΘ.
5. Δίκτυα και Πολυπλοκότητα, στο οποίο συνεργάζεται με μια ομάδα τμημάτων του ΑΠΘ.
6. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση, στο οποίο συνεργάζεται με το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ.
7. Τουρισμός και Τοπική Ανάπτυξη

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αποτελούν πόλο έλξης για αποφοίτους πολλών σχολών και πανεπιστημίων. Ο συνολικός αριθμός των προσφερόμενων θέσεων παραμένει περιορισμένος για να διασφαλίσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και το υψηλό επίπεδο των φοιτητών. Προσφέρονται ελκυστικές κατευθύνσεις, οι οποίες παρουσιάζουν ζήτηση από τους αποφοίτους. Μεταξύ των 7 ΠΜΣ υπάρχουν κάποια με μηδενικά δίδακτρα και άλλα που προβλέπουν δίδακτρα. Τα ΠΜΣ που προσφέρει το Τμήμα έχουν καταφέρει να αποκτήσουν πολύ καλό όνομα στην Θεσσαλονίκη και στην Β. Ελλάδα κατά τα χρόνια λειτουργίας τους. Εξάλλου, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συνεργάζεται με άλλα τμήματα του ΑΠΘ και άλλων πανεπιστημίων για την προσφορά διατμηματικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών σε διάφορα αντικείμενα, ώστε να ικανοποιείται η σύγχρονη τάση της διεπιστημονικής προσέγγισης.

Στην παρούσα φάση δεν υπάρχουν παλαιά συστηματικά δεδομένα σχετικά με τα χαρακτηριστικά και το δυναμικό των προγραμμάτων καθώς και για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Κρίνεται μεγάλης σημασίας ο σχεδιασμός και η υλοποίηση βάσης δεδομένων με στόχο την παρακολούθηση της εξέλιξης των προγραμμάτων αλλά και της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

1.5.1 Διοίκηση και Οικονομία

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει στοιχεία της δομής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση και Οικονομία». Συγκεκριμένα εμφανίζεται η κατανομή των διδασκόμενων μαθημάτων στους διαφορετικούς υφιστάμενους τύπους μαθημάτων.

Πίνακας 1.18. Δομή του προγράμματος σπουδών

A/A	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	5	42%
2	Γενικών Γνώσεων	4	33%
3	Επιστημονικής Περιοχής	7	58%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	25%

Στον παρακάτω πίνακα συνοψίζεται ο αριθμός ωρών που αφιερώνεται σε κάθε μία από τις δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πίνακας 1.19. Δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Δραστηριότητες	Teaching Workload
Διαλέξεις	339
Σεμινάρια	30
Εργαστηριακή Άσκηση	0
Άσκηση Πεδίου	0
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	122
Φροντιστήριο	32
Πρακτική (Τοποθέτηση)	0
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	10
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	0
Εκπόνηση μελέτης (project)	53
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	33
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	21
Άλλο / Άλλα	20

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του προγράμματος.

Πίνακας 1.20. Εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων και κατανομή βαθμολογίας

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	4	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (100,0%)	0 (0,0%)	8,1
2017-2018	23	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (34,8%)	15 (65,2%)	8,6
2016-2017	13	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (61,5%)	5 (38,5%)	8,3
2015-2016	33	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (51,5%)	16 (48,5%)	8,4
2014-2015	36	0 (0,0%)	2 (5,6%)	12 (33,3%)	22 (61,1%)	8,6

1.5.2 Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) λειτούργησε για πρώτη φορά ως ανεξάρτητο μεταπτυχιακό πρόγραμμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει στοιχεία της δομής του προγράμματος σπουδών μέσω της κατανομής των διδασκόμενων μαθημάτων στους διαφορετικούς υφιστάμενους τύπους μαθημάτων.

Πίνακας 1.21. Δομή του προγράμματος σπουδών

A/A	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	5	38%
2	Γενικών Γνώσεων	3	23%
3	Επιστημονικής Περιοχής	8	62%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	23%

Στον παρακάτω πίνακα συνοψίζεται ο αριθμός ωρών που αφιερώνεται σε κάθε μία από τις δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πίνακας 1.22. Δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Δραστηριότητες	Teaching Workload
Διαλέξεις	1409
Σεμινάρια	3
Εργαστηριακή Άσκηση	25
Άσκηση Πεδίου	0
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	137
Φροντιστήριο	0
Πρακτική (Τοποθέτηση)	0
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	20
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	3
Εκπόνηση μελέτης (project)	88
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	196
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	99
Άλλο / Άλλα	0

Η εξέλιξη του αριθμού εισαχθέντων, εγγεγραμμένων και αποφοίτων συνοψίζεται στον παρακάτω πίνακα, μαζί με το μέσο όρο διάρκειας φοίτησης των πτυχιούχων.

Πίνακας 1.23. Εξέλιξη του αριθμού φοιτητών και κατανομή βαθμολογίας

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	26	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (7,7%)	24 (92,3%)	9,3
2017-2018	32	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (9,4%)	29 (90,6%)	9,0
2016-2017	26	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (30,8%)	18 (69,2%)	8,8
2015-2016	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2014-2015	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0

1.5.3 Εφοδιαστική & Διοίκηση Αλυσίδας Εφοδιασμού

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εφοδιαστική & Διοίκηση Αλυσίδας Εφοδιασμού» λειτούργησε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 ως ανεξάρτητο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει στοιχεία της δομής του προγράμματος σπουδών μέσω της κατανομής των διδασκόμενων μαθημάτων στους διαφορετικούς υφιστάμενους τύπους μαθημάτων.

Πίνακας 1.24. Δομή του προγράμματος σπουδών

A/A	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	0	0%
2	Γενικών Γνώσεων	0	0%
3	Επιστημονικής Περιοχής	10	100%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	30%

Στον παρακάτω πίνακα συνοψίζεται ο αριθμός ωρών που αφιερώνεται σε κάθε μία από τις δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πίνακας 1.25. Δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Δραστηριότητες	Teaching Workload
Διαλέξεις	948
Σεμινάρια	0
Εργαστηριακή Άσκηση	108
Άσκηση Πεδίου	0
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	160
Φροντιστήριο	0
Πρακτική (Τοποθέτηση)	0
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	15
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	0
Εκπόνηση μελέτης (project)	20
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	235
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	107
Άλλο / Άλλα	0

Η εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων συνοψίζεται στον παρακάτω πίνακα, μαζί με το μέσο όρο διάρκειας φοίτησης των πτυχιούχων.

Πίνακας 1.26. Εξέλιξη του αριθμού φοιτητών και κατανομή βαθμολογίας

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	15	0 (0,0%)	1 (6,7%)	10 (66,7%)	4 (26,7%)	8,0
2017-2018	26	0 (0,0%)	1 (3,8%)	15 (57,7%)	10 (38,5%)	8,3
2016-2017	16	0 (0,0%)	0 (0,0%)	10 (62,5%)	6 (37,5%)	8,5
2015-2016	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2014-2015	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0

1.5.4 Διοίκηση Επιχειρήσεων και Πληροφοριακά Συστήματα

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει στοιχεία της δομής του προγράμματος σπουδών μέσω της κατανομής των διδασκόμενων μαθημάτων στους διαφορετικούς υφιστάμενους τύπους μαθημάτων.

Πίνακας 1.27. Δομή του προγράμματος σπουδών

A/A	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	5	33%
2	Γενικών Γνώσεων	4	27%
3	Επιστημονικής Περιοχής	7	47%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7	47%

Στον παρακάτω πίνακα συνοψίζεται ο αριθμός ωρών που αφιερώνεται σε κάθε μία από τις δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πίνακας 1.28. Δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Δραστηριότητες	Teaching Workload
Διαλέξεις	465
Σεμινάρια	0
Εργαστηριακή Άσκηση	54
Άσκηση Πεδίου	50
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	625
Φροντιστήριο	8
Πρακτική (Τοποθέτηση)	0
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	0
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	6
Εκπόνηση μελέτης (project)	518
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	433
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	152
Άλλο / Άλλα	163

Η εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων συνοψίζεται στον παρακάτω πίνακα, μαζί με το μέσο όρο διάρκειας φοίτησης των πτυχιούχων.

Πίνακας 1.29. Εξέλιξη του αριθμού φοιτητών και κατανομή βαθμολογίας

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και περισσότερα	Σύνολο
2017-2018	43	0	0	0	0	0	0	0	43
2016-2017	33	0	0	0	0	0	0	0	33
2015-2016	42	2	0	0	0	0	0	0	44
2014-2015	40	5	0	0	0	0	0	0	45
2013-2014	23	13	0	0	0	0	0	0	36
Σύνολο	181	20	0	0	0	0	0	0	201

1.5.5 Δίκτυα και Πολυπλοκότητα

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει στοιχεία της δομής του προγράμματος σπουδών μέσω της κατανομής των διδασκόμενων μαθημάτων στους διαφορετικούς υφιστάμενους τύπους μαθημάτων.

Πίνακας 1.30. Δομή του προγράμματος σπουδών

A/A	Τύπος Μαθήματος	%
1	Υποβάθρου	0%
2	Γενικών Γνώσεων	50%
3	Επιστημονικής Περιοχής	50%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	0%

Η εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων συνοψίζεται στον παρακάτω πίνακα, μαζί με το μέσο όρο διάρκειας φοίτησης των πτυχιούχων.

Πίνακας 1.31. Εξέλιξη του αριθμού φοιτητών και κατανομή βαθμολογίας

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και περισσότερα	Σύνολο
2017-2018	3	7	0	0	0	0	0	0	10
2016-2017	4	15	0	0	0	0	0	0	19
2015-2016	1	1	0	0	0	0	0	0	2
2014-2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	8	23	0	0	0	0	0	0	31

1.5.6 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει στοιχεία της δομής του προγράμματος σπουδών μέσω της κατανομής των διδασκόμενων μαθημάτων στους διαφορετικούς υφιστάμενους τύπους μαθημάτων.

Πίνακας 1.32. Δομή του προγράμματος σπουδών

A/A	Τύπος Μαθήματος	%
1	Υποβάθρου	29%
2	Γενικών Γνώσεων	0%
3	Επιστημονικής Περιοχής	43%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	43%

Στον παρακάτω πίνακα συνοψίζεται ο αριθμός ωρών που αφιερώνεται σε κάθε μία από τις δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πίνακας 1.33. Δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Δραστηριότητες	Teaching Workload
Διαλέξεις	391
Σεμινάρια	58
Εργαστηριακή Άσκηση	35
Άσκηση Πεδίου	0
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	290
Φροντιστήριο	0
Πρακτική (Τοποθέτηση)	0
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	0
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	30
Εκπόνηση μελέτης (project)	45
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	347
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	4
Άλλο / Άλλα	50

Η εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων συνοψίζεται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 1.34. Εξέλιξη του αριθμού φοιτητών και κατανομή βαθμολογίας

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	25	0 (0,0%)	0 (0,0%)	10 (40,0%)	15 (60,0%)	8,6
2017-2018	22	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,5%)	21 (95,5%)	9,1
2016-2017	8	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (100,0%)	9,3
2015-2016	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2014-2015	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0

1.5.7 Τουρισμός και Τοπική Ανάπτυξη

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει στοιχεία της δομής του προγράμματος σπουδών μέσω της κατανομής των διδασκόμενων μαθημάτων στους διαφορετικούς υφιστάμενους τύπους παρακολούθησης των μαθημάτων.

Πίνακας 1.35. Δομή του προγράμματος σπουδών

A/A	Τύπος Παρακολούθησης	n	%
1	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ	15	75%
2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	15	75%
3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	5	25%

Η εξέλιξη του αριθμού φοιτητών συνοψίζεται στον παρακάτω πίνακα. Λόγω της μικρής έως τώρα διάρκειας ζωής του προγράμματος έως τώρα, δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι, όπως διαπιστώνεται και από τον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 1.36. Εξέλιξη του αριθμού φοιτητών

Εισαχθέντες	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	51	0	0	0	0
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	51	0	0	0	0
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	0	0	0	0	0
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	0	0	0	0	0
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	0	0	0	0	0

1.6 Οργάνωση διδακτορικών σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Α.Π.Θ. είναι ένα σχετικά νέο πρόγραμμα, δεδομένου ότι άρχισε να λειτουργεί από το Ακαδημαϊκό έτος 2004 – 2005. Λειτουργεί σε εντελώς διαφορετικό πλαίσιο απ’ ότι το παλαιό, είναι αυστηρά δομημένο με συγκεκριμένες υποχρεώσεις από τους υποψήφιους, οι οποίες περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό. Εκτιμάται με την έως σήμερα πορεία του ότι ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος: Αναβάθμιση του παραγόμενου ερευνητικού αποτελέσματος και δημιουργία νέων υψηλού επιπέδου επιστημόνων-ερευνητών, που είναι σε θέση να ανταγωνιστούν για την κατάληψη ακαδημαϊκών και άλλων επαγγελματικών θέσεων στην ημεδαπή και την αλλοδαπή. Παράλληλα το Πρόγραμμα διδακτορικών Σπουδών ανταποκρίνεται και στις απαιτήσεις της κοινωνίας με την παραγωγή εφαρμοσμένου ερευνητικού αποτελέσματος, το οποίο μπορεί να βρει προϋποθέσεις εφαρμογής στην ελληνική οικονομική πραγματικότητα, αλλά και να εξυπηρετεί κοινωνικές προτεραιότητες. Προσφέρονται υποχρεωτικά για δύο εξάμηνα μαθήματα Ερευνητικής Μεθοδολογίας I και II, καθώς και πρόσθετα μαθήματα όταν κρίνεται αναγκαίο. Μετά το πέρας του πρώτου χρόνου των διδακτορικών σπουδών, ο υποψήφιος/α υποβάλλεται σε γραπτές και προφορικές εξετάσεις (Rigorosum) σε θέματα που αφορούν το επί μέρους γνωστικό πεδίο στο οποίο αναφέρεται η διδακτορική διατριβή. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους ο/η επιβλέπων-ουσα υποβάλλει έκθεση προόδου του υποψήφιου/ας. Ο υποψήφιος/α διδάκτωρ με την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών οφείλει να έχει δημοσιεύσει τουλάχιστον μία εργασία από το διδακτορικό σε διεθνές περιοδικό με σύστημα κριτών το οποίο να είναι καταλογογραφημένο και δύο εργασίες σε διεθνή συνέδρια με το σύστημα κριτών, για να αναγορευθεί διδάκτωρ.

Κρίνεται απαραίτητο για το μέσο-πρόθεσμο μέλλον να υπάρξει μια διαδικασία παρακολούθησης των αποφοίτων η οποία θα είναι δυναμική. Θα ανανεώνεται και θα προσφέρει στο Τμήμα τη δημιουργία μιας «δυναμικής βάσης δεδομένων». Επισημαίνεται ότι για να υπάρξει μία τέτοια διαδικασία, θα πρέπει να υπάρχει η ανάλογη διοικητική

υποστήριξη σε ανθρώπινο δυναμικό. Στην κατεύθυνση αυτή η ίδρυση συλλόγου αποφοίτων διδασκόντων του Τμήματος κρίνεται ευκαία.

Ως γενική παρατήρηση, η δομή του Διδακτορικού Προγράμματος είναι ικανοποιητική και αποτελεσματική. Επισημαίνεται όμως ότι λόγω των ανελαστικών απαιτήσεων και της υποχρέωσης ανταπόκρισης σε αυτές σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα τόσο από τον υποψήφιο διδάκτορα (μαθήματα μεθοδολογίας, πρόσθετα μαθήματα, παρακολούθηση σεμιναρίων, παρουσίαση 2 ερευνητικών σεμιναρίων από τον κάθε υποψήφιο διδάκτορα, εξετάσεις “Rigorosum” και δημοσιεύσεις) και από τον επιβλέποντα (παρακολούθηση διδακτορικού, εξετάσεις, “Rigorosum”, έκθεση ετήσιας προόδου, παρακολούθηση της διαδικασίας και συμμετοχή στις δημοσιεύσεις), δημιουργείται σύμφωνα με τις έως τώρα εκτιμήσεις ένα κλίμα «πίεσης» και μεγάλου φόρτου εργασίας. που όμως αποτελούν αναγκαιότητα για τη διασφάλιση της ποιότητας της διαδικασίας. Δυστυχώς, στην παρούσα φάση το Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Α.Π.Θ. δεν έχει την απαιτούμενη διοικητική υποστήριξη.

Εκτιμάται ότι η διαδικασία αξιολόγησης των υποψήφιων διδασκόντων είναι αποτελεσματική, αν και υπάρχουν απόψεις στο Τμήμα ότι είναι ιδιαίτερα αυστηρή και ανελαστική. Στο νέο διδακτορικό πρόγραμμα (έναρξη ακαδημαϊκού έτους 2004 – 2005) ποσοστό 20% των υποψήφιων στο δεύτερο έτος σταματούν τη συνέχιση των σπουδών.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αύξηση των εγγεγραμμένων υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίοι συμβάλλουν και στο ερευνητικό έργο του τμήματος. Ο αριθμός των αιτήσεων του διδακτορικού προγράμματος σπουδών παρουσιάζει αύξηση από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 και μετά. Το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος συγκεντρώνει μεγάλο αριθμό αιτήσεων και από πτυχιούχους άλλων σχολών. Αυτό οφείλεται στη συστηματική προσπάθεια αναβάθμισης του διδακτορικού προγράμματος σπουδών που περιλαμβάνει την προσφορά μαθημάτων μεθοδολογίας έρευνας για τους υποψήφιους διδάκτορες κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος σπουδών τους. Η προσπάθεια συνεχούς ποιοτικής αναβάθμισης του διδακτορικού προγράμματος σπουδών του τμήματος μπορεί να βοηθηθεί και μέσω της αναθεώρησης και εμπλουτισμού των μαθημάτων Μεθοδολογία Έρευνας I και II. Το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος έχει ζήτηση και από αρκετούς ξένους αποφοίτους - υποτρόφους του ΙΚΥ ή των χωρών προέλευσής τους.

2. Ερευνητική Λειτουργία

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών λειτουργούν 4 Ερευνητικά Εργαστήρια. Συγκεκριμένα:

- AELab - Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής,
URL: <https://aelab.econ.auth.gr/en/>

- BUSINESSLAB - Εργαστήριο Οικονομικής των Επιχειρήσεων
URL: <http://businesslab.econ.auth.gr/>
- LEAP - Εργαστήριο Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής
URL: <http://leap.web.auth.gr/to-ergasthrio.aspx>
- INFOLAB - Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής στις Οικονομικές Επιστήμες
URL: <http://infolab.econ.auth.gr/>

2.2 Ερευνητικές Εργασίες Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψήφιων διδασκόντων του Τμήματος

Συνοπτική κατάσταση

Κατάσταση	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Διαθέσιμη	0	0	0
Σε εξέλιξη	0	2	54
Ολοκληρωμένη	0	485	44
Ακυρώθηκε	1	488	104
Άγνωστη	1	1	0
Συγκεντρωτικά	2	976	202

Διαχρονική εξέλιξη

Ακαδημαϊκό Έτος	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Διαθέσιμη	0	0	0
Σε εξέλιξη	0	2	54
2019	0	2	2
2018	0	44	3
2017	0	75	7
2016	0	58	4
2015	0	30	8
2014	0	35	1
2013	0	47	5
2012	0	43	1
2011	0	52	1
2010	0	35	5
2009	0	34	4
2008	0	27	0
2006	0	1	2
Χωρίς Έτος	0	2	1
Συγκεντρωτικά	0	487	98

Ειδικά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 άρχισε η εκπόνηση 10 διδακτορικών διατριβών και ολοκληρώθηκαν 3. Σε εξέλιξη βρίσκονταν 43 διδακτορικές διατριβές. Το 2018-2019 ολοκληρώθηκαν 44 μεταπτυχιακές εργασίες. Αναλυτικές πληροφορίες για τις διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές είναι διαθέσιμες από το ηλεκτρονικό αποθετήριο της ΜΟΔΙΠ.

2.3 Ερευνητικές Εργασίες Καθηγητών του Τμήματος

Κατά τα έτη 2018 και 2019 δημοσιεύθηκαν συνολικά $8+9 = 17$ ερευνητικές εργασίες Καθηγητών του Τμήματος. Ο κατάλογος των ερευνητικών εργασιών περιλαμβάνει άρθρα σε περιοδικά, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, λήμματα σε λεξικά/εγκυκλοπαίδειες, άρθρα/περιλήψεις ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων.

Στα πλαίσια της ακαδημαϊκής ελευθερίας δεν υπάρχει κάποια κεντρική στοχοθέτηση ως προς έναν κατάλογο με έγκριτα ακαδημαϊκά περιοδικά υψηλού κύρους στα οποία να παροτρύνονται να δημοσιεύουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα οι Καθηγητές του Τμήματος, μια άτυπη πρακτική που εφαρμόζεται από αντίστοιχα Τμήματα της Ελλάδος και της Ημεδαπής. Επίσης δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα κίνητρα (πχ οικονομικά βραβεία ή βραβεία τιμής) σε επίπεδο Τμήματος για δημοσιεύσεις σε περιοδικά υψηλού κύρους ή για το πλήθος δημοσιεύσεων για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

2.4 Ερευνητικά σεμινάρια από ερευνητές άλλων ή επαγγελματίες (2018-2019)

1. Στο πλαίσιο του μαθήματος της Χρηματοοικονομικής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Οικονομικά ο Δρ Μιχαήλ Μιχαλόπουλος, Διευθυντής της Τράπεζας της Ελλάδος, έδωσε σεμιναριακή διάλεξη στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στις 17/01/2019 με θέμα τα **Ομόλογα Ελληνικού Δημοσίου** με έμφαση στην οργάνωση και λειτουργία της [Ηλεκτρονικής Δευτερογενούς Αγοράς Τίτλων](#) (ΗΔΑΤ).
2. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διοίκηση Επιχειρήσεων – MBA, την Παρασκευή 1 Μαρτίου 2019 πραγματοποιήθηκε ημερίδα σε Fintech στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών με προσκεκλημένους ομιλητές τους κκ . Δημήτριο Γουνόπουλο, Professor of Accounting and Finance – University of Bath, και θέμα ομιλίας: “Bitcoin, Blockchain και κρυπτονομίσματα”, Γεώργιο Πάνο, Professor of Finance – University of Glasgow, και θέμα ομιλίας: “Χρηματοοικονομικός Αλφαριθμητισμός και Κρυπτονομίσματα”, Δημήτριο Κουσενίδη, Καθηγητή Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής – Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, και θέμα ομιλίας: “Crowdfunding”. Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα 112 «Κωνσταντόπουλος», 1^{ος} όροφος κτίριο Νομικής .

3. Στο πλαίσιο του μαθήματος Διαχείριση Πολιτιστικής Κληρονομιάς – Πολιτιστικών Βιομηχανιών και Τουριστική Ανάπτυξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Τουρισμός και Τουριστική Ανάπτυξη, ο κ. Σταύρος Μπένος, Ιδρυτής και Πρόεδρος του Σωματείου Διάζωμα, έδωσε σεμιναριακή διάλεξη στις 11 Μαΐου 2019 με θέμα: **“Η Αξία και η Μαγεία των Συνεργειών”**.
4. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA), το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΑΠΘ και η Ελληνική Δεξαμενή Σκέψης για την Ενεργειακή Οικονομία (ΗΑΕΕ) συνδιοργάνωσαν Στρογγυλό τραπέζι με θέμα: **“Ενεργειακές Εξελίξεις και ο ρόλος της Ελλάδας στη ΝΑ Ευρώπη”**, την Πέμπτη 4 Απριλίου 2019 στο κτίριο ΚΕΔΕΑ.

Τα θέματα που αναπτύχθηκαν ήταν τα εξής :

- Οι προκλήσεις και οι προοπτικές του ενεργειακού τομέα στην περιοχή της ΝΑ Ευρώπης
 - Η ενεργειακή και οικονομική πολιτική της Ελλάδας
 - Η τοποθέτηση της χώρας στο συνεχώς εξελισσόμενο ενεργειακό τοπίο της περιοχής
- Συντονίστρια της εκδήλωσης ήταν η Δρ. Κυριακή Κοσμίδου, Καθηγήτρια και Δ/ντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA).

Ομιλητές της εκδήλωσης ήταν οι:

- Δρ. Κώστας Ανδρισόπουλος, Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρίας Ενεργειακής Οικονομίας, Καθηγητής Χρηματοοικονομικών & Ενεργειακής Οικονομίας ESCP Europe Business School .
- Δρ. Σπύρος Κιαρτζής, Δ/ντής Νέων Τεχνολογιών & Εναλλακτικών Πηγών Ενέργειας του Ομίλου Ελληνικά Πετρέλαια
- Fernando Kalligas Castiella, Country Manager, Enagas
- Φίλιππος Ιωαννίδης, Υποψήφιος Διδάκτορ ΑΠΘ.

2.5 Χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, μέλη του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών συμμετείχαν στα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα που παρατίθενται στην συνέχεια. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να σημειωθεί ότι κατά τη διάρκεια συγγραφής της παρούσας έκθεσης δεν ήταν διαθέσιμα τα πλήρη στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε ερευνητικά έργα του ημερολογιακού έτους 2019. Για το λόγο αυτό, ενδέχεται η παρακάτω λίστα να είναι ελλιπής.

Κωδικός Προγράμματος	96182
Τίτλος στα Ελληνικά	Ανάθεση εργασιών για τη διερεύνηση της βιωσιμότητας των προτεινόμενων παρεμβάσεων στον πρώην στρατόπεδο Παύλου Μελά
Τίτλος στα Αγγλικά	Assignment of supportive actions for the investigation of the sustainability of the proposed interventions in the former Pavlou Mela military camp
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	Έργα Παροχής Υπηρεσιών, Έργα Παροχής Υπηρεσιών Εθνικά
Ημερομηνία έναρξης	31 - 1 - 2018
Ημερομηνία λήξης	30 - 5 - 2018
Τμήμα έργου	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Ερευνητική Περιοχή	
Κατάσταση	Λήξη Οικ. Αντ.
Επιστημονικά Υπεύθυνος	ΖΑΡΩΤΙΑΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΒΑΣ.
Επιστημονικοί Συνεργάτες	

Κωδικός Προγράμματος	96588
Τίτλος στα Ελληνικά	TEDxAUTH
Τίτλος στα Αγγλικά	TEDxAUTH
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	Έργα Παροχής Υπηρεσιών, Έργα Παροχής Υπηρεσιών Εθνικά
Ημερομηνία έναρξης	27 - 2 - 2018
Ημερομηνία λήξης	1 - 3 - 2019
Τμήμα έργου	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Ερευνητική Περιοχή	
Κατάσταση	Κίνηση
Επιστημονικά Υπεύθυνος	ΖΑΡΩΤΙΑΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΒΑΣ.
Επιστημονικοί Συνεργάτες	

Κωδικός Προγράμματος	96823
Τίτλος στα Ελληνικά	Συνέδριο: "TEDxAUTH"
Τίτλος στα Αγγλικά	Convention: "TEDxAUTH"
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	Συνέδρια
Ημερομηνία έναρξης	17 - 4 - 2018
Ημερομηνία λήξης	30 - 6 - 2018
Τμήμα έργου	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Ερευνητική Περιοχή	6. Κοινωνικοοικονομική Έρευνα
Κατάσταση	Κίνηση
Επιστημονικά Υπεύθυνος	ΖΑΡΩΤΙΑΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΒΑΣ.
Επιστημονικοί Συνεργάτες	

Κωδικός Προγράμματος	96934
Τίτλος στα Ελληνικά	Συνέδριο: "Οι προοπτικές της ελληνικής κεφαλαιαγοράς"
Τίτλος στα Αγγλικά	Conference "The prospects of the Greek capital market"
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	Συνέδρια
Ημερομηνία έναρξης	15 - 5 - 2018
Ημερομηνία λήξης	30 - 6 - 2018
Τμήμα έργου	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Ερευνητική Περιοχή	6. Κοινωνικοοικονομική Έρευνα
Κατάσταση	Κίνηση
Επιστημονικά Υπεύθυνος	ΚΟΣΜΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΒΑΣ.
Επιστημονικοί Συνεργάτες	

3. Διοικητική υποστήριξη

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών υποστηρίζεται από 7 διοικητικούς υπαλλήλους, 2 εξ' αυτών απασχολούνται στην βιβλιοθήκη του Τμήματος. Για την κάλυψη των γραμματειακών

αναγκών έχουν προσληφθεί δύο επιπλέον εργαζόμενοι με συμβάσεις ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου.

4. Τεχνοοικονομική Υποστήριξη και Υποδομές

4.1 Τεχνοοικονομική Υποστήριξη

Το Τμήμα - όπως και όλα τα Τμήματα των ΑΕΙ στην Ελλάδα-, δεν συντάσσει ετήσιο απολογισμό-προϋπολογισμό. Οι πόροι του Τμήματος είναι εξαιρετικά περιορισμένοι και προέρχονται από την κατανομή μέσω της Συγκλήτου στις Κοσμητείες (με την εφαρμογή ειδικού αλγόριθμου) ποσοστού της ετήσιας τακτικής χρηματοδότησης του ΑΠΘ από το Υπουργείο Παιδείας.

Η κατανομή των πόρων στα Τμήματα του ΑΠΘ γίνεται βάση πάγιου αλγόριθμου που έχει εκπονηθεί από μέλη ΔΕΠ του ΑΠΘ. Συγκεκριμένα, η Σύγκλητος εγκρίνει κάθε χρόνο την κατανομή ποσοστού της ετήσιας τακτικής χρηματοδότησης του ΑΠΘ από το Υπουργείο Παιδείας στις Κοσμητείες, οι οποίες με τη σειρά τους, επίσης βάσει πάγιου αλγορίθμου μεριμνούν για την κατανομή των ανάλογων πιστώσεων στα Τμήματα.

Διαδικασία απολογισμού δεν προβλέπεται, καθώς τα ποσά που μπορούν να δαπανηθούν από τα Τμήματα είναι προκαθορισμένα και είναι αδύνατον να υπάρξει υπέρβαση του προκαθορισμένου ποσού. Έλεγχος νομιμότητας των δαπανών γίνεται για όλα τα εντάλματα δαπανών από τον Πάρεδρο του Ελεγκτικού Συμβουλίου (τα τιμολόγια των δαπανών προωθούνται από το Τμήμα προς τη Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου, από όπου εκδίδεται το ένταλμα πληρωμής της δαπάνης – τα εντάλματα ελέγχονται από τον Πάρεδρο του Ελεγκτικού Συμβουλίου – η Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης προβαίνει στην εξόφληση των τιμολογίων χρεώνοντας το αντίστοιχο κωδικό του Τμήματος στον οποίο είναι πιστωμένο το ποσό).

Η κατανομή των πιστώσεων του τακτικού προϋπολογισμού του ΑΠΘ για την ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και δραστηριοτήτων, για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, για το οικονομικό έτος 2019, παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί, συγκριτικά με αυτόν του προηγούμενου οικονομικού έτους.

Πίνακας 4.1. Κατανομή πιστώσεων τακτικού προϋπολογισμού

Τακτικός Προϋπολογισμός (ΚΑΕ01-02-03)	2018	2019
Πίστωση Τμήματος Οικονομικών επιστημών	12.135,75	18.705,66
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ		
ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ICAP.DATA PRISMA	-	13.020,00
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ –ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	499,97	-
ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΗΧΗΤΙΚΗΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ –ΠΡΟΒΟΛΕΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	1.500,00	-
ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΦΩΝΙΚΗΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ	2.999,99	-
ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΤΥΠΩΤΩΝ	-	600,00
ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΤΟΝΕΡ ΚΑΙ ΤΥΜΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ	2.100,00	2.000,00
ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ ΦΩΤΟΤΥΠΙΩΝ-ΕΠΑΙΝΩΝ-ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	3.093,33	1.208,34
ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΙΚΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ Α4	1.942,46	1.877,32
Σύνολο Δαπανών	12.135,75	18.705,66

4.2 Υποδομές

Όσον αφορά την επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης του τμήματος, οι νέες προσκτήσεις τεκμηρίων για το διάστημα 2017-2018 έχουν συρρικνωθεί καθώς οι πιστώσεις για αγορές βιβλίων ήταν μηδαμινές. Όμως είχαμε πολλές προσκτήσεις τίτλων διδακτικών συγγραμμάτων μέσω του συστήματος EUDOXUS, για τα οποία υπάρχει μεγάλη ζήτηση από τους φοιτητές. Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζεται η αξιολόγηση των παροχών της βιβλιοθήκης, όπως προκύπτει από τα στοιχεία της ΜΟΔΙΠ.

Πίνακας 4.2. Αξιολόγηση των παροχών της βιβλιοθήκης

Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	0	25	75	93.8	10.8
Ποιότητα	4	0	0	0	25	50	91.7	11.8

Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	0	0	75	100	0
Ποιότητα	4	0	0	0	25	75	93.8	10.8

Επίσης, ο κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός του τμήματος είναι σε σχετικά καλό επίπεδο και βελτιώνεται συνεχώς (π.χ. μικροφωνική εγκατάσταση και μονάδες προβολής ηλεκτρονικών παρουσιάσεων στο Κεντρικό Αμφιθέατρο, κινητές μονάδες προβολής ηλεκτρονικών παρουσιάσεων, αναβάθμιση πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας, κτλ). Απαιτείται επέκταση αυτών των βελτιώσεων αλλά επειδή ο σταθερός τεχνικός εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας, πολλές φορές καταστρέφεται ή κλέβεται υπάρχει καθυστέρηση στην εφαρμογή

τέτοιων βελτιώσεων. Η βελτίωση της ασφάλειας στις αίθουσες διδασκαλίας (ενίσχυση θυρών και κλείδωμα των αιθουσών όταν δεν χρησιμοποιούνται) που υλοποιήθηκε πρόσφατα παρέχει μεγάλη βελτίωση προς αυτήν την κατεύθυνση.

Πίνακας 4.3. Αξιολόγηση κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού

Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	0	25	75	93.8	10.8
Ποιότητα	4	0	0	0	50	50	87.5	12.5

Όσο αφορά τα γραφεία των διδασκόντων, ο διαθέσιμος χώρος δεν κρίνεται επαρκής. Δεδομένου της έλλειψης χώρων, μεγάλος αριθμός διδασκόντων μοιράζεται το γραφείο του με άλλο μέλος ΔΕΠ ή Ε.Ε.ΔΙ.Π. II. Πολλά από αυτά τα γραφεία επιδέχονται σημαντικής βελτίωσης, από διάφορες πλευρές όπως επίπλωση, καλλωπισμός - βάψιμο, δροσισμός / θέρμανση, ηλεκτρολογικές και υδραυλικές εγκαταστάσεις κτλ.

Πίνακας 4.4. Αξιολόγηση γραφείων διδασκόντων

Γραφεία διδασκόντων

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	0	50	50	87.5	12.5
Ποιότητα	4	0	0	0	25	75	93.8	10.8

Αντίστοιχα προβλήματα υπάρχουν και στο χώρο της Γραμματείας του τμήματος όσο και στους κοινόχρηστους χώρους των Τομέων.

Πίνακας 4.5. Αξιολόγηση χώρων γραμματείας και άλλων χώρων

Χώροι Γραμματείας Τμήματος

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	3	0	0	0	33.3	66.7	91.7	11.8
Ποιότητα	3	0	0	0	0	100	100	0

Χώροι Γραμματείας Τομέα

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	3	0	0	0	33.3	66.7	91.7	11.8
Ποιότητα	3	0	0	0	0	100	100	0

Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	2	0	0	0	50	50	87.5	12.5
Ποιότητα	2	0	0	50	0	50	75	25

Οι συνεδριάσεις του Τμήματος γίνονται σε μια αίθουσα την οποία μοιράζεται το Τμήμα μας με τη Σχολή Νομικών Επιστημών του ΑΠΘ. Στον ίδιο χώρο γίνονται και οι συνεδριάσεις της Σχολής ΟΠΕ. Το παραπάνω δημιουργεί συχνά διαχειριστικά προβλήματα και επιδέχεται βελτίωσης.

Πίνακας 4.6. Αξιολόγηση χώρων συνεδριάσεων

Χώροι συνεδριάσεων

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	0	0	100	100	0
Ποιότητα	4	0	0	0	25	50	91.7	11.8

Αναφορικά με την επάρκεια και την ποιότητα υποδομών των ΑΜΕΑ, έχει ληφθεί μέριμνα για την διευκόλυνση της πρόσβασης στα αμφιθέατρα και τα γραφεία με ανάλογες ράμπες και ασανσέρ.

Πίνακας 4.7. Αξιολόγηση υποδομών ΑΜΕΑ

Υποδομές ΑΜΕΑ

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	3	0	0	66.7	0	33.3	66.7	23.6
Ποιότητα	3	0	0	66.7	0	33.3	66.7	23.6

Γενικότερα για τους χώρους του Τμήματος:

α) όσο αφορά στα θέματα θέρμανσης, τα τελευταία έτη παρατηρήθηκαν σημαντικότερα προβλήματα λόγω της κατά μεγάλες περιόδους μη θέρμανσης των χώρων του τμήματος λόγω κεντρικών προβλημάτων στο τομέα της θέρμανσης στο ΑΠΘ.

β) όσο αφορά στο τομέα της καθαριότητας, παρατηρούνται σημαντικά προβλήματα τα οποία εντάθηκαν τα προηγούμενα έτη, που και πάλι οφείλονται σε κεντρικά προβλήματα που έχει το σύνολο του ΑΠΘ στο τομέα της καθαριότητας. Η κατάσταση έχει εξομαλυνθεί, χωρίς βέβαια να επιτυγχάνεται το επιθυμητό επίπεδο. Ειδικά σε ότι αφορά τη συχνότητα καθαρισμού του εσωτερικού των χώρων γραφείων η κατάσταση κρίνεται ιδιαίτερος προβληματική.

γ) οι χώροι κρίνονται ανεπαρκείς, ιδίως αυτοί που αφορούν τους φοιτητές. Για παράδειγμα δεν μπορούμε να μοιράσουμε το μεγάλο αριθμό φοιτητών σε τμήματα μια και πέραν του μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ, δεν υπάρχει διαθεσιμότητα αιθουσών διδασκαλίας.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί σε αυτό το σημείο ότι τα ποσοτικά στοιχεία που παρουσιάζονται στους προηγούμενους πίνακες βασίζονται σε έναν σχετικά μικρό αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων.

Ο βαθμός αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του τμήματος είναι ικανοποιητικός. Η γραμματεία του τμήματος χρησιμοποιεί σε μεγάλο βαθμό τις νέες τεχνολογίες για την εξυπηρέτηση των φοιτητών αλλά και των μελών ΔΕΠ.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος διαθέτουν χώρο και παρουσία στον κεντρικό ιστότοπο του Τμήματος και πολλά από αυτά διαθέτουν ανεξάρτητη προσωπική ιστοσελίδα. Τα μέλη ΔΕΠ επίσης χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ενώ από το ακαδημαϊκό

έτος 2012-13 έχει μπει σε λειτουργία η υπηρεσία ηλεκτρονική κατάθεσης της βαθμολογίας απευθείας από τα μέλη ΔΕΠ.

Ο ιστότοπος του τμήματος ανανεώνεται συνεχώς. Μέσω και των συχνότατων ανακοινώσεων που υπάρχει εκεί, κρίνεται ως ένα βασικό μέσο επικοινωνίας του Τμήματος με τους φοιτητές και όχι μόνο. Το τμήμα έχει αντιληφτεί τη σημασία της χρήσης του ιστοτόπου και έχει ξεκινήσει τη διαδικασία ανανέωσης τόσο της λειτουργικότητάς του όσο και της αισθητικής του. Η διαδικασία ολοκληρώθηκε το Μάιο του 2016. Ο ιστότοπος έχει τη δυνατότητα πρόσληψης περιεχομένου από τον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ (qa.auth.gr). Ο παρακάτω πίνακας συνοψίζει τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στις διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.

Πίνακας 4.8. Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος

A/A	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	n	%
1	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	66	73%
2	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	29	32%
3	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	75	82%
4	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών	18	20%

Η χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού γίνεται με αρκετά ορθολογικό και διαφανή τρόπο, ακολουθώντας και το οργανόγραμμα του τμήματος. Έτσι οι υποδομές και ο εξοπλισμός κατανέμεται στις επιμέρους μονάδες του τμήματος (τομείς, εργαστήρια, γραμματείες) και ο έλεγχος ορθολογικής χρήσης γίνεται τόσο επιμέρους από αυτές τις μονάδες όσο και κεντρικά από το Τμήμα, μέσα στα πλαίσια των προσπαθειών που καταβάλλονται αφενός από τα μέλη ΔΕΠ και αφετέρου από το Διοικητικό Προσωπικό.

5. Εξωστρέφεια- Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς παραγωγικούς φορείς

- Από το χειμερινό εξάμηνο 2018-19, το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής (AELab) συμμετέχει επίσημα στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Δίκτυο [ENGAGER: Energy Poverty Action](#). Σκοπός του δικτύου είναι η μελέτη και «χαρτογράφηση» των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων του φαινομένου της *Ενεργειακής Φτώχειας* (ΕΦ), δηλ. της αδυναμίας πολλών νοικοκυριών να καλύψουν τις βασικές ενεργειακές τους ανάγκες (σε θέρμανση, κλιματισμό και ηλεκτρική ενέργεια). Στην Ελλάδα ειδικά, το φαινόμενο αυτό πήρε μεγάλες διαστάσεις μεσορανούσης της οικονομικής/κοινωνικής κρίσης και οδήγησε στην λήψη ειδικών μέτρων από την πολιτεία (κοινωνικά τιμολόγια ηλεκτρικής

ενέργειας, επιδόματα θέρμανσης, προκήρυξη προγραμμάτων ενεργειακής αναβάθμισης κτιρίων, κτλ). Το δίκτυο ENGAGER υποστηρίζεται από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό [COST | European Cooperation in Science and Technology](#) του οποίου αποστολή είναι η ενίσχυση της διεπιστημονικής συνεργασίας και κινητικότητας νέων επιστημόνων σε ερευνητικές περιοχές και θεματικούς άξονες προτεραιότητας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ο Οργανισμός COST καλύπτει την διοργάνωση συναντήσεων εργασίας, τις ανταλλαγές επιστημονικού ανθρωπίνου δυναμικού καθώς επίσης και την διοργάνωση θερινών σχολείων και συνεδρίων γύρω από την θεματική της κάθε δράσης. Στην Ελλάδα, πέρα από το Τμήμα μας, το δίκτυο υποστηρίζεται από μέλη ΔΕΠ του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου και του Κέντρου Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας.

- Σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του ΑΠΘ, αναγορεύτηκε ο κ. Geoffrey Wood, Dean and Professor of International Business, at Essex Business School, Colchester, England. Η τελετή αναγόρευσης πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 23 Μαΐου 2019 και ώρα 19:30, στην Αίθουσα Τελετών της παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Ομιλία από τον τιμώμενο οικονομολόγο και ακαδημαϊκό δάσκαλο κ. Geoffrey Wood με θέμα: **Long Energy Transitions, Institutions, Finance and the Firm: Long Historical Trajectories and Unprepared for Events**
- Σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αναγορεύτηκε ο καθηγητής **Jeffrey D. Sachs**, ένας από τους κορυφαίους οικονομολόγους και εμπειρογνώμονες παγκοσμίως για την οικονομική ανάπτυξη και την καταπολέμηση της φτώχειας και ειδικός σύμβουλος του Γενικού Γραμματέα του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) για τους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Η Τελετή Αναγόρευσης πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 24 Οκτωβρίου 2018 και ώρα 18:30, στην Αίθουσα Τελετών «Αλέξανδρος Παπαναστασίου» της Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Ο κ. Sachs είναι ένας από τους σημαντικότερους οικονομολόγους του καιρού μας, ο οποίος συνδυάζει το ερευνητικό έργο με την εφαρμοσμένη πολιτική. Υπήρξε ο εμπνευστής του Millenium Project του ΟΗΕ, ενός προγράμματος που συνετέλεσε στη βελτίωση της ζωής εκατομμυρίων

ανθρώπων στις υπό ανάπτυξη χώρες, υπό τον τότε Γενικό Γραμματέα, Κόφι Ανάν. Το περιοδικό «Times» έχει συμπεριλάβει τον κύριο Sachs δύο φορές στους 100 παγκόσμιους ηγέτες με τη μεγαλύτερη επιρροή και οι «New York Times» τον έχουν χαρακτηρίσει ως τον σημαντικότερο οικονομολόγο στον κόσμο. Ομιλία από τον τιμώμενο κ. **Jeffrey D. Sachs**, με θέμα: «Why We Need a New Aristotelian Economics».

- Στο διήμερο 27-28 Μαΐου 2019, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διοργάνωσε το 1st Workshop on “Innovation and R&D Networks for Policy Design and Implementation: North, South of Europe & Eastern Mediterranean Regions”.
- Σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του ΑΠΘ, αναγορεύτηκε ο κ. Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης, καθηγητής της Σχολής Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης. Η Τελετή Αναγόρευσης πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 19 Δεκεμβρίου 2018 και ώρα 12:00, στην Αίθουσα Τελετών της παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ.
- Τη Δευτέρα 15 Οκτωβρίου 2018, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η καθιερωμένη τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στο Μεγάλο Αμφιθέατρο, της Σχολής Ο.Π.Ε. Τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος υποδέχτηκαν ο Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΟΠΕ), Αν. Καθηγητής Γρηγόριος Ζαρωτιάδης, ο Πρόεδρος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, Καθηγητής Δημήτριος Κουσενίδης, οι Διευθυντές των Τομέων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, Καθηγητής Παναγιώτης Φουσέκης, Καθηγητής Μωυσής Σιδηρόπουλος, Αν. Καθηγήτρια Χριστίνα Μπουτσούκη, καθώς και ο Διοικητής της Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ), Ταξίαρχος (Ι) Αλέξανδρος Κιτρινάκης και ο Διευθυντής Σπουδών της ΣΣΑΣ, Συνταγματάρχης (ΥΚ) Κωνσταντίνος Καψάλης και ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου των φοιτητών. Στην εκδήλωση βραβεύθηκαν οι δέκα πρώτοι επιτυχόντες του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και οι τρεις πρώτοι από τη ΣΣΑΣ. Ειδικός έπαινος δόθηκε στην κυρία Μερόπη Πούπα, ως επιτυχούσα για την εισαγωγή της στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΑΠΘ.